

一曰目に予定を
していたウォーグ
ラリーが雨天のた
め中止となりマイ
箸作りとなつた。
まず箸置きを作
た。小さい木を紙
やすりでひたすら
削る、という地味

謎解きゲーム ウォークラリー

宿泊

音更町立
緑南中学校
2年A組 19番
徳地湘太

なつていた。気づけば手が木くずだ。大紙やすりだ。皆だまつて作業するらけだった。次に箸は上手く削れず

マイ箸作り

宿泊学習2日目
この日はとても晴れていた。ネイバールあしょろの裏手で活動班ごとに地図と問題を読みながら活動班ごとに地図と問題を読みながら、一つを探して進んでいくウォーキング。私たちの班は一番最初に出来た。

たため地面はぬかるんでいた。チエツクポイントは4カ所あり一つ目のポイントについた。つけたのは良かつたがその後道に迷つた。大きくなつた。外れ他の班と一緒に歩いてしまつた。酱、休憩をとりながら歩いて

自分の心が削れてしまいそうだ
った。だが、完成したときの達成感はとても大きなものだった。
署作りという貴重な体験ができてよかったです。

インした。二一ル
後は歩いて疲れが
たまりぐ、たりし
ていた。ウォーキ
ラリーでけがなく
でき、とても充実
していました。

本一大きい岡女が
あり、高さ一メー
トル、幅60センチ
もあるそうだ。岡
女はきれいな人と

岡文堂

いなや寝てしまつた。おそらく一〇分。おやすみ

りを知ることがで
きたのでこの公衆
道徳を日常生活や
修学旅行にも活か
し、より良いもの
にしていきたい。

編集後記

自由時間も終わり就寝時間となつた。私はこの時間がとても楽しめた。友達と夜遅くまで起きてくだらない話でもするのだろう、と期待に胸を膨らませ

A hand-drawn illustration featuring the Japanese word 'おやすみ' (Goodnight) written in large, bold, black brush strokes. The letters are partially filled with white space. The entire word is set against a background of a grid pattern with various colored dots scattered around it. The colors include yellow, orange, red, green, blue, and purple. To the left of the illustration, there is handwritten Japanese text: '皆、部屋に入るや せていた。しかし てはいたのだろう。 の疲れがたまつ いなや寝てしまつ た。『明日のた めに備えておこ う』と思つたが 心の中では少し さみしい気持ち があつた。' The text is arranged in two columns.