

問題番号		正 答		配点	通し番号	採点基準	
1	問1	No.1	ア	1	①		
		No.2	ウ	1	②		
		No.3	ウ	1	③		
	問2	No.1	エ	2	④		
		No.2	イ	2	⑤		
		No.3	ウ	2	⑥		
	問3	No.1	エ	2	⑦		
		No.2	イ	2	⑧		
		No.3	ア	2	⑨		
2	A	問1	ア	1	⑩		
		問2	(1)	started など	1	⑪	
			(2)	meet など	1	⑫	
	問3	(正答例) She decided to study foreign languages. など	2	⑬	(注1)		
	B	問1	(1)	エ	2	⑭	
			(2)	イ	2	⑮	
問2		A Culture Tour, (または Nature Tour) B (正答例) I like history など	3	⑯	(注2)		
3	問1	エ	2	⑰			
	問2	ア	1	⑱			
	問3	ウ	2	⑲			
	問4	(正答例) That's interesting. など	2	⑳	(注1)		
	問5	イ	4	㉑	順不同とし、配点は各2点とする。		
		オ					
問6	(正答例) was good など	2	㉒	(注1)			
4	A	問1	important for everyone who visits Hokkaido to love	3	㉓		
		問2	イ	2	㉔		
		問3	A	ウ, オ	3	㉕	A, B, Cはそれぞれ完全解答、 順不同とし、配点は各1点とする。
			B	イ, カ			
			C	ア, エ			
	問4	(正答例) connect with more など	2	㉖	(注1)		
問5	イ	4	㉗	順不同とし、配点は各2点とする。			
	エ						
B	(正答例) Today, more and more students are working as volunteers. I'll clean the street and grow many beautiful flowers there to make our town better. など	6	㉘	(注3)			
計				60			

- (注) 1 ②Aの問3, ③の問4, ③の問6, ④Aの問4について
文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、1点(中間点)とする。
- 2 ②Bの問2について
Aの配点は1点、Bの配点は2点とし、Bについては、Aを選んだ理由となっている場合のみ正答とする。また、Bについて、文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、1点(中間点)とする。
- 3 ④Bについて
(1) ①グラフから読みとれることについて説明する表現と、②行う活動とその目的に関する表現について、設問の指示に従い適切に表現された英文を正答とする。
(2) ①, ②のいずれかが、適切に表現されているものは3点(中間点)とする。ただし、①, ②のそれぞれにつき、文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、各2点(中間点)とする。
(3) 語数について、24語に満たないものは、2点を減じる。
- 4 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

聞き取りテスト 代替問題	問 1					問 2		問 3		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
正 答	ア	ウ	イ	エ	イ	イ	ウ	ウ	ア	エ
配 点	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
通し番号	④	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩